

**Circular de 3 de septiembre de 2012 de la Dirección General de Organización, Calidad Educativa y Formación Profesional por la que se dictan instrucciones a los centros educativos sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas de Formación Profesional, Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño, Programas de Cualificación Profesional Inicial, y Enseñanzas Deportivas, sobre la puesta en marcha y desarrollo de los módulos profesionales de Formación en centros de trabajo para todas las enseñanzas y Proyecto para los Ciclos Formativos de grado superior.**

Con el fin de desarrollar y concretar determinados aspectos relativos a la organización y funcionamiento de los centros sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de Formación Profesional, esta Dirección General, en virtud de las competencias atribuidas por el Decreto 124/2011, de 07/07/2011, por el que se establece la estructura orgánica, organización de funciones y competencias de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes modificado por el Decreto 269/2011, de 08/09/2011, dicta las siguientes instrucciones para el curso 2012-2013 referentes a la puesta en marcha y desarrollo del módulo profesional de Proyecto para los Ciclos Formativos de grado superior desarrollados según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación y del módulo profesional de Formación en centros de trabajo (en adelante FCT) y realización de Prácticas Formativas en Centros de Trabajo, para las siguientes enseñanzas:

- Programas de Cualificación Profesional Inicial.
- Ciclos Formativos de grado medio y grado superior, en las modalidades presencial, a distancia y E-learning.
- Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño.
- Enseñanzas Deportivas.

Contenido de estas instrucciones:

Primera.-	Ámbito de aplicación.....	5
Segunda.-	Programación de la Formación en centros de trabajo: “Programa Formativo”.....	5
Tercera.-	Periodos de realización del módulo profesional de Formación en centros de trabajo y determinadas autorizaciones según la ubicación de los mismos. ....	5
Cuarta.-	Evaluación de la Formación en centros de trabajo. ....	7
Quinta.-	Gestión del módulo profesional de FCT.....	8
Sexta.-	Puestos formativos en empresas e instituciones. ....	14
Séptima.-	Convenios y Acuerdos, formalización, duración, extinción y rescisión.....	15
Octava.-	Informes que deben ser realizados por el centro educativo y por el Servicio Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes. ....	17
Novena.-	Relación alumno-centro de trabajo o entidad colaboradora....	18

Décima.-	Compensación de los gastos ocasionados por el desarrollo del módulo profesional de FCT en centros educativos sostenidos con fondos públicos dependientes de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes. ....	19
Undécima.-	Realización del módulo profesional de FCT en el Programa de Aprendizaje Permanente.....	21
	1. LEONARDO DA VINCI: .....	21
	2. ERASMUS. ....	22
Duodécima.-	Alumnos beneficiarios de becas de formación en el extranjero. ....	23
Decimotercera.-	Formación en centros de trabajo y realización de Prácticas Formativas en otras modalidades. ....	24
	1. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR OFERTADOS EN LA MODALIDAD E-LEARNING.....	24
	2. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO. ....	25
	3. PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL. ....	26
	4. ENSEÑANZAS DEPORTIVAS.....	29
Decimocuarta.-	Módulo profesional de Proyecto para los Ciclos Formativos de grado superior desarrollados según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación.....	29
Decimoquinta.-	.....	31
Decimosexta.-	.....	31
Decimoséptima.-	.....	31
Decimoctava.-	.....	31

Estas instrucciones incluyen los siguientes anexos:

**ANEXOS:**

- Anexo 1.* Disposiciones Legislativas.
- Anexo 2.* Catálogo de Títulos.
- Anexo 3.* Esquema de procedimientos para el desarrollo del módulo profesional de FCT
- Anexo 4.* Documentos referidos en la presente circular:
  - 0 Convenio Centro Educativo-Empresa.
  - 0A Acuerdo Centro Educativo-Organismo público.
  - I Relación de alumnos.
  - II Programa formativo.
  - III Hoja semanal del alumno.
  - IV Informe valorativo y de evaluación individual.
  - V Recibí del alumno.
  - VI Gastos Extraordinarios compensación alumnos.
  - VII Autorización para desplazamiento en vehículo propio (alumnos).
  - VIII Certificación Provincial de gastos.
  - IX Inserción Laboral.

- X Datos de participación.
- XI Solicitud de realización del módulo de FCT en periodo extraordinario o fuera de la provincia.
- XII Certificado de Estancia para alumnos que hayan participado en el programa Leonardo da Vinci.
- XIII Autorización de los padres o tutores legales.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación establece, en el artículo 42.2, que el currículo de las enseñanzas de Formación Profesional del sistema educativo debe incluir una fase de formación práctica en centros de trabajo.

La Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, establece en su artículo 70.3, que todos los Ciclos Formativos de formación profesional inicial incluirán un módulo de Formación en centros de trabajo con la finalidad de completar las competencias profesionales en situaciones laborales reales.

En cada uno de los reales decretos que crean los diferentes títulos profesionales, se definen los módulos profesionales de Formación en centros de trabajo, en lo sucesivo FCT, y Proyecto así como sus finalidades, que se concretan en los reales decretos y para Castilla-La Mancha en los decretos autonómicos de los currículos correspondientes.

Por su parte, el Real Decreto 596/2007, de 3 de mayo, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño, define una formación práctica en empresas, estudios o talleres para el desarrollo de aquellas capacidades sociolaborales que requieren ser completadas en un entorno real de trabajo, así como aquellas otras necesarias para complementar las competencias profesionales alcanzadas en el centro educativo.

Por módulo profesional de FCT se entiende un bloque coherente de formación específica, constituido por un conjunto de capacidades terminales o resultados de aprendizaje y unos criterios de evaluación, que orientan las actividades formativas de los alumnos en un centro de trabajo. El módulo profesional de FCT, se desarrolla en un entorno productivo real con una doble finalidad, por una parte evidenciar la competencia profesional conseguida por el alumno, y por otra adquirir aquellas capacidades terminales o resultados de aprendizaje que no se pueden conseguir en el centro educativo y sí, en un centro de trabajo.

La especial naturaleza de este módulo profesional de FCT, implica la suscripción de un convenio o acuerdo específico de colaboración para el desarrollo de un programa formativo que vincula al centro educativo y al centro de trabajo.

Los Ciclos Formativos de grado superior incorporan un módulo profesional de Proyecto, que se define de acuerdo con las características de la actividad laboral del ámbito del Ciclo Formativo y con aspectos relativos al ejercicio profesional y a la gestión empresarial.

El Decreto 124/2011 de 07/07/2011, por el que se establece la estructura orgánica y la distribución de competencias de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, modificado por el Decreto 269/2011 de 08/09/2011, atribuye a la Dirección General de Organización, Calidad Educativa y Formación Profesional, entre otras funciones, el impulso y la planificación de la formación práctica en las empresas.

En virtud de todo ello, se dictan las siguientes instrucciones para el correcto funcionamiento del módulo profesional de Formación en centros de trabajo y el módulo de Proyecto.

### **Primera.- Ámbito de aplicación.**

Estas Instrucciones serán de aplicación en los centros educativos sostenidos con fondos públicos y, en lo que corresponda, a los centros educativos de titularidad privada que impartan enseñanzas que sean objeto de la presente Circular en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

### **Segunda.- Programación de la Formación en centros de trabajo: “Programa Formativo”.**

- 1.- El Programa Formativo comprenderá un conjunto de actividades formativo/productivas, ordenadas en el tiempo y en el espacio, que debe realizar cada alumno durante el período de FCT. Dichas actividades serán necesarias para conseguir la competencia profesional característica de cada título profesional y proporcionarán las situaciones de evaluación necesarias para la acreditación de dicha competencia.
- 2.- El Programa Formativo, (Anexo II) que tendrá en cuenta las características de las empresas, forma parte del convenio o acuerdo de colaboración, se concertará conjuntamente por el profesor-tutor de FCT y el responsable de la empresa, y se adjuntará a la relación de alumnos (Anexo I) que han de seguirlo.

### **Tercera.- Periodos de realización del módulo profesional de Formación en centros de trabajo y determinadas autorizaciones según la ubicación de los mismos.**

- 1.- El módulo profesional de FCT se cursará, con carácter general, al final de cada Ciclo Formativo, una vez superada la formación cursada en el centro educativo teniendo en cuenta lo establecido en el artículo 14 de la Orden de 29/07/2010 de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, por la que se regula la evaluación, promoción y acreditación académica del alumnado de formación profesional inicial del sistema educativo de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- 2.- El módulo profesional de FCT se desarrollará, con carácter general, durante el período lectivo anual (de 1 de septiembre a 30 de junio), excluidos los períodos vacacionales de Navidad y Semana Santa, y cuantos otros días sean declarados no lectivos en el “Calendario Escolar” aprobado anualmente.
- 3.- El número de horas de estancia del alumnado en el centro de trabajo incluirá las horas de tutoría en el centro educativo.

- 4.- El horario de las estancias de los alumnos en el centro de trabajo será igual o aproximado al horario laboral de la entidad colaboradora, reservando una jornada cada quincena para la realización en el centro educativo de actividades tutoriales de seguimiento y evaluación continua del Programa Formativo. Estas horas se computarán como horas integrantes del módulo profesional de FCT. En el caso de alumnos que, durante el período ordinario de realización del módulo profesional de FCT, se encuentren en situación laboral, el equipo docente planteará períodos y horarios ordinarios y extraordinarios adaptados y compatibles con esa condición laboral.
- 5.- La realización del módulo profesional de FCT en periodos distintos a los indicados en esta instrucción se efectuará:
  - a) Para aquellos módulos profesionales de FCT en los que la disponibilidad de puestos formativos, estacionalidad, especificidad curricular de algunas Familias Profesionales u otras causas, así lo requiera. En estos casos será necesaria la autorización expresa del correspondiente Servicio Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes. Para ello, los centros educativos remitirán a su Servicio Periférico la siguiente documentación:
    - b) Solicitud, firmada por el Director del centro educativo, en la que se incluirá la justificación razonada (según el modelo de Anexo XI).
    - c) Calendario y horario propuesto para la realización, en período extraordinario, del módulo profesional de FCT o, en su caso, fuera de la provincia donde está ubicado el centro educativo.
    - d) Sistema y condiciones para el seguimiento y control tutorial.
    - e) Programa Formativo.
    - f) El Coordinador del Servicio Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, a la vista del informe favorable del Servicio Provincial de Inspección de Educación, emitirá la correspondiente autorización que remitirá al centro educativo. Semestralmente, coincidiendo con los períodos de liquidación del módulo profesional de FCT, cada Servicio Periférico remitirá a la Dirección General de Organización, Calidad Educativa y Formación Profesional una relación de las autorizaciones emitidas, en la que conste el nombre y apellidos de los alumnos autorizados, el centro educativo en el que están matriculados, la localidad y/o período de realización del módulo profesional de FCT, y el Ciclo Formativo.
    - g) Para aquellos alumnos que tengan algún módulo profesional pendiente de superación, sean declarados 'No Aptos' en el módulo profesional de FCT u otras circunstancias que determine la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, se preverán periodos extraordinarios para su

realización o repetición en las mismas u otras empresas. En este caso, no será necesario presentar una solicitud ante el Servicio Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, solicitando la autorización para la realización del módulo profesional de FCT en periodo extraordinario.

- 6.- Los centros donde existan alumnos que han realizado el módulo de FCT en periodo extraordinario con la calificación de “Apto” y tengan todos los módulos del Ciclo Formativo superados, deberán programar sesiones de evaluación extraordinarias para evitar que exista una demora de muchos meses en su promoción, certificación y propuesta de titulación.
- 7.- Con carácter general, las actividades formativas de FCT se desarrollarán en empresas y entidades productivas radicadas en el entorno socioeconómico del centro educativo.
- 8.- Al igual que para otros módulos profesionales del Ciclo Formativo, el alumno puede solicitar renuncia a la convocatoria y matrícula del módulo profesional de FCT, antes del comienzo del mismo, según lo establecido en la orden de 29/07/2010, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, por la que se regula la evaluación, promoción y acreditación académica del alumnado de formación profesional inicial del sistema educativo de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- 9.- La realización de las actividades formativas del módulo profesional de FCT en provincias distintas a la que constituye el emplazamiento del centro educativo requerirá, igualmente, la autorización expresa del correspondiente Servicio Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes. Los centros educativos remitirán al correspondiente Servicio Periférico la solicitud y la justificación de su necesidad, siguiendo el mismo procedimiento del apartado 5.

En este caso, y para los centros educativos sostenidos con fondos públicos, el Servicio Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, siempre que sea posible, deberá tener prevista con la suficiente antelación esta contingencia, y así poder disponer la sustitución de los centros de trabajo por otros ubicados en localidades próximas al centro educativo o limítrofes de la provincia, y los posibles incrementos de gastos que se originen, ya sea por la asistencia de los alumnos como por el seguimiento de los profesores-tutores del centro educativo.

#### **Cuarta.- Evaluación de la Formación en centros de trabajo.**

- 1.- La Evaluación del módulo profesional de FCT, como del resto de los módulos profesionales de un Ciclo Formativo, será continua, es decir, que se realizará durante todo el proceso formativo correspondiente.

- 2.- La evaluación del módulo profesional de FCT, tiene también por objeto valorar la competencia profesional adquirida. Por tanto, los métodos de evaluación de este módulo profesional deben orientarse a obtener evidencia de la consecución de la competencia.
- 3.- En la evaluación de este módulo profesional de FCT colaborará el responsable del centro de trabajo durante su período de estancia en el mismo. Esta colaboración en la evaluación se expresará en el “Informe de Evaluación Individual del Alumno” (Anexo IV), que deberán ir cumplimentando conjuntamente a lo largo de todo el período de FCT, el profesor-tutor del centro educativo y el responsable del centro de trabajo, siempre con observancia del Programa Formativo concertado previamente entre ambos. Si la FCT hubiera tenido lugar en varias empresas, se recabará un informe de cada una de ellas.
- 4.- La calificación del módulo profesional de FCT será “Apto”, “No Apto” o, en su caso, figurará como “Exento”, como indica el artículo 26 de la Orden de 29/07/2010, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, por la que se regula la evaluación, promoción y acreditación académica del alumnado de formación profesional inicial del Sistema Educativo de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 27 de agosto). En el supuesto de que el alumno obtenga la calificación de “No Apto”, deberá cursar de nuevo el módulo profesional de FCT, en la misma u otra empresa, teniendo en cuenta lo previsto en el artículo 8 de la orden citada, donde se especifica que el alumno podrá ser evaluado y calificado del módulo profesional de FCT hasta dos veces.
- 5.- El profesor-tutor del grupo de alumnos del centro educativo establecerá un régimen de visitas al centro de trabajo, de periodicidad quincenal, al menos, para mantener entrevistas con el responsable del centro de trabajo, observar directamente las actividades que el alumnado realiza en el mismo y registrar su propio seguimiento en la “Hoja Semanal del Alumno” (Anexo III).
- 6.- Para aquellos alumnos que demanden la aplicación de algún procedimiento de correspondencia entre el módulo profesional de FCT y la práctica laboral, se estará a lo previsto en el artículo 25 de la Orden de 29/07/2010, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, por la que se regula la evaluación, promoción y acreditación académica del alumnado de formación profesional inicial del Sistema Educativo de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 27 de agosto).

La circunstancia de exención parcial no será reflejada en el sistema de gestión informático *Delphos*.

#### **Quinta.- Gestión del módulo profesional de FCT.**

- 1.- Según lo establecido en la Orden de 02/07/2012, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha y en la Circular de 3 de



septiembre de 2012 de la Dirección General de Organización, Calidad Educativa y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones para el curso 2012/2013, a los centros educativos sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de Formación Profesional y/o Programas de Cualificación Profesional Inicial en Castilla- La Mancha :

- a) El tutor será nombrado por el director del centro educativo, a propuesta de la jefatura de estudios, entre los profesores que imparten docencia al grupo, de acuerdo con los criterios establecidos en las Normas de convivencia, organización y funcionamiento.
- b) La tutoría desempeñada por el responsable del módulo profesional de Formación en centros de trabajo (FCT), en Ciclos Formativos para el curso 2012 / 2013, podrá tener la siguiente asignación semanal:

<b>Alumnos matriculados que cursan el módulo profesional de FCT</b>	<b>Períodos lectivos</b>
Hasta 15 alumnos	3
De 16 hasta 25 alumnos	4
Mas de 25 alumnos	5

El tutor podrá disponer de un periodo lectivo más si las prácticas se realizan en un número elevado de centros o empresas, o bien si están ubicados en otros países por medio de la participación en un programa europeo de movilidad.

- c) La tutoría desempeñada por el responsable del módulo de Formación práctica en centros de trabajo (FCT), en Programas de cualificación profesional inicial tendrá la asignación semanal de dos periodos lectivos.
- 2.- Las funciones y competencias, respecto a la FCT, de los servicios y unidades de los Servicios Periféricos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes serán las que corresponden en virtud de las competencias de los propios Servicios Periféricos y, además, las siguientes:
- a) Promover la celebración de convenios o acuerdos, en el ámbito provincial, con entidades dispuestas a colaborar técnicamente en la gestión de la FCT (Cámaras de Comercio, Organizaciones Empresariales, otras instituciones, etc.).
  - b) Disponer, con el apoyo técnico de las entidades colaboradoras (Cámaras de Comercio y/u otras Organizaciones empresariales), de un banco de datos suficiente sobre el tejido empresarial de la provincia, así como

sobre las condiciones y disposición a colaborar en el desarrollo del módulo profesional de FCT de los distintos centros de trabajo.

- c) Desarrollar, con la asistencia de las entidades de colaboración técnica, un plan de información y asesoramiento a las empresas sobre la importancia y el interés de su colaboración en la participación y buen desarrollo del módulo profesional de FCT.
- d) Asesorar y apoyar a los centros educativos en sus relaciones con las empresas y en el proceso de elaboración del convenio o acuerdo entre el centro educativo y el centro de trabajo.
- e) Programar e impartir, con el apoyo de las entidades de colaboración técnica (Cámaras de Comercio, y/u otras Organizaciones empresariales), en el marco del Programa Provincial de Formación, actividades formativas para el personal docente responsable de coordinar el módulo profesional de FCT. Asimismo, colaborar, en la realización de actividades de formación para los responsables de los centros de trabajo designados para realizar el seguimiento del módulo profesional de FCT.
- f) Proporcionar a la Consejería de Educación, Cultura y Deportes datos actualizados sobre la gestión e impartición del módulo profesional de FCT en su respectivo ámbito provincial.

3.- **Las competencias que corresponden al Director** están reflejadas en el artículo 132 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y se hace conveniente una especificación de las mismas a efectos de Formación en centros de trabajo según la siguiente relación:

- a) Promover y firmar los convenios o acuerdos específicos de colaboración con empresas, y asumir la responsabilidad de su ejecución, que será coordinada en el centro educativo por el Jefe de Estudios y el Jefe de Departamento de la Familia Profesional correspondiente.
- b) Informar y dar a conocer a todos los miembros de la comunidad educativa y al Consejo Escolar o Consejo Social, los objetivos del centro educativo respecto a la colaboración con empresas/instituciones para la formación concertada, empresas colaboradoras, programas formativos establecidos, número de alumnos que en cada curso escolar realizan el módulo profesional de FCT y resultados, evaluación y seguimiento de la FCT organizada por el centro educativo.
- c) Acreditar ante el Servicio Periférico la existencia de convenio o acuerdos que garanticen la realización del módulo profesional de FCT de los alumnos matriculados en los Ciclos Formativos.

- d) Realizar el análisis de los resultados obtenidos en el desarrollo del módulo profesional de FCT del centro educativo.
- e) Disponer la compensación de los gastos extraordinarios ocasionados por los alumnos en aplicación de estas Instrucciones, siempre con el consentimiento del Consejo Escolar o Consejo Social del centro educativo, y dentro de la observancia de los procedimientos justificativos del gasto y de las normas que a tal efecto establecen las presentes instrucciones.
- f) Cuantas otras se determinen por la Administración Educativa en relación con esta actividad.

4.- Las funciones y competencias del **profesor-tutor responsable del módulo profesional de FCT de cada grupo de alumnos**, son las que se indican a continuación:

- a) Búsqueda y propuesta de selección de empresas del sector profesional del Ciclo Formativo correspondiente para la realización del módulo profesional de FCT.
- b) Realizar la asignación de los alumnos del grupo a las empresas (documentado en el Anexo I).
- c) Elaborar y concretar, junto con el responsable designado por la empresa, el “Programa Formativo” del módulo profesional de FCT, considerando datos y conclusiones anteriores que sugieran su modificación.
- d) Orientar al alumno, conjuntamente con el profesor de la especialidad de Formación y Orientación Laboral (F.O.L.), previamente al comienzo del módulo profesional de FCT, tanto sobre los aspectos generales de la misma (finalidades del módulo profesional, características, documentación que ha de cumplimentar, etc.) así como de las condiciones concretas convenidas con el centro de trabajo correspondiente sobre:
  - Programa Formativo.
  - Organización, estructura, estadísticas del sector, actividad, y recursos tecnológicos del centro de trabajo donde realizará la FCT.
  - Responsable de la FCT en el centro de trabajo correspondiente.
  - Puestos o situaciones de trabajo.
  - Líneas generales de la preparación y desarrollo de las actividades, de la participación e integración en el equipo, de las condiciones del uso de recursos e información, etc.
  - Información sobre las condiciones de su permanencia en la empresa: inexistencia de relación laboral, observancia de las normas de higiene y seguridad en el trabajo propias del sector productivo, etc.

- e) En su caso, decidir (con el acuerdo del Jefe de Departamento de Familia Profesional) la secuenciación de la FCT en varias empresas o centros de trabajo.
- f) Relacionarse periódicamente (al menos una vez cada quince días) con el responsable designado por la empresa para el seguimiento del “Programa Formativo”, a fin de contribuir a que dicho programa se ajuste a la cualificación que se pretende.
- g) Informar al Director del centro educativo, de los desplazamientos que va a realizar para el seguimiento de su grupo de alumnos.
- h) Atender periódicamente (una vez cada quince días) en el centro educativo, a los alumnos durante el período de realización de la FCT, con objeto de valorar el desarrollo de las actividades correspondientes al Programa Formativo.
- i) Revisar y firmar las “Hojas Semanales del Alumno” (Anexo III), y contrastarlas con el tutor responsable de la empresa colaboradora.
- j) Organizar la puesta en común de los alumnos y los apoyos en el centro educativo, si fueran necesarios.
- k) Extraer datos y conclusiones que realimenten las actividades, con especial atención a aquellos que sugieran la modificación del Programa Formativo o que afecten a la continuidad del convenio o acuerdo con la empresa o institución.
- l) Evaluar el módulo profesional de FCT junto con el responsable del centro de trabajo, comprobando la evidencia de competencia mostrada por el alumno, teniendo en cuenta, entre otros, los encuentros periódicos entre ambos y cumplimentar, a tal efecto, el Anexo IV de estas Instrucciones.
- m) Calificar este módulo profesional en términos de Apto/No Apto o, en su caso, Exento.
- n) Captar datos significativos que le sean requeridos, para la evaluación global del sistema de la FCT.
- o) Elaborar los informes preceptivos a que se refiere la Instrucción Octava.
- p) Elaborar una memoria Fin de Curso sobre la FCT que ha coordinado.
- q) Notificar inmediatamente a la mutua de seguros que la Consejería de Educación, Cultura y Deportes ha contratado, cualquier situación de

accidente que sufran los alumnos durante el desarrollo del módulo profesional de FCT.

- r) Tutorización del módulo de Proyecto de los Ciclos Formativos de grado superior en el caso que este se curse durante algún periodo extraordinario, según lo indicado en la instrucción decimocuarta de esta circular.
- s) Facilitar el Anexo XIII de esta Circular, a los padres o tutores legales de los alumnos que sean menores de edad y que, forzosamente, tengan que utilizar vehículo particular para su desplazamiento a los centros de trabajo. Los padres o tutores legales serán convenientemente informados de esta contingencia, y el alumno no podrá utilizar vehículo particular sin esta autorización (Anexo XIII) debidamente cumplimentada.

5.- Las funciones y competencias del **profesor de la especialidad de Formación y Orientación Laboral (F.O.L.)**, con respecto al módulo profesional de FCT son las siguientes:

- a) Informar al alumnado que acudirá a las empresas a realizar la FCT, que durante su permanencia en el centro de trabajo carece de relación laboral o contractual con la empresa, que deberá guardar las normas de higiene personal, presencia y comportamiento que sean de uso de la empresa y que, asimismo, deberá guardar todas y cada una de las normas de seguridad en el trabajo características del sector productivo al que pertenezca el centro de trabajo.
- b) Colaborar con el profesor-tutor de la FCT, en las reuniones quincenales con los alumnos en el centro educativo, para las acciones tutoriales y orientadoras.
- c) Cumplimentar las Fichas Estadísticas de realización del módulo profesional de FCT relativas a la participación de alumnos y a la inserción laboral de los mismos, de los alumnos que cursaron el módulo profesional de FCT en el curso lectivo anterior.

6.- **Los profesores que ven reducida su jornada lectiva** porque sus alumnos están en periodo de realización de la FCT, cubrirán su horario con las siguientes actividades:

- Tutorización del módulo de Proyecto.
- Clases de recuperación o refuerzo para el alumnado con materias y módulos pendientes en las enseñanzas vinculadas a la familia profesional, optativas relacionadas con la especialidad, o de otras enseñanzas que se cursen en el centro.

- La colaboración con el tutor en tareas de seguimiento del alumnado que realiza la formación en centros de trabajo.
- La orientación y preparación de las pruebas de acceso, las pruebas libres y cualquier otra actividad relacionada con las cualificaciones profesionales que la Dirección General con competencias en Formación Profesional les pudiese encomendar.
- La elaboración del estudio sobre la inserción laboral de los alumnos que finalizaron los estudios de formación profesional en el centro el curso anterior.
- La realización de asesoramiento y seguimiento de las estancias formativas en empresas e instituciones.
- La participación en la formación ocupacional y continua, en el comité de calidad, en el plan de acercamiento y colaboración con las empresas del entorno, o en otras tareas propias de la formación profesional.
- Cualquier otra que el equipo directivo del centro le encargue específicamente.

En todo caso, las modificaciones horarias que se produzcan serán comunicadas por la dirección del centro al Servicio de Inspección para su supervisión..

#### **Sexta.- Puestos formativos en empresas e instituciones.**

- 1.- Los Coordinadores de los Servicios Periféricos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, teniendo en cuenta el número de puestos de trabajo requeridos para garantizar la efectiva realización del módulo profesional de FCT en las distintas Familias Profesionales impartidas en los centros educativos de su competencia, podrán, así mismo, promover convenios-marco de ámbito provincial con Cámaras de Comercio e Industria, y otras Instituciones, Agrupaciones o Asociaciones de Empresas, con el fin de que exista oferta suficiente de puestos formativos, además de alcanzar el logro de una mayor y mejor colaboración entre los centros educativos y los sectores productivos y/o de servicios que constituyen su entorno.
- 2.- Cada Servicio Periférico facilitará un catálogo de entidades colaboradoras que garantice la realización del módulo profesional de FCT de todos los alumnos que cursan Ciclos Formativos en el ámbito de su competencia. Los servicios y unidades competentes de las mismas colaborarán con el Director del centro educativo, Jefes de Departamento de Familia Profesional correspondientes y profesores-tutores del módulo profesional de FCT, en los trabajos iniciales de visitas a las empresas para que, una vez conocidos los procesos productivos que desarrollan y los puestos de trabajo que sustentan, los profesores-tutores puedan establecer la concreción del “Programa Formativo”, que acordarán con los respectivos responsables de las empresas e instituciones colaboradoras.

- 3.- En aquellas zonas o sectores donde se constate que el puesto formativo ofertado por un centro de trabajo es insuficiente para conseguir todos las capacidades terminales o resultados de aprendizaje del módulo profesional de FCT y requiera ser completado con otros, el profesor-tutor junto con el Jefe de Departamento de la Familia Profesional realizará la selección, identificación y secuenciación de centros de trabajo que constituyan el “Programa Formativo”, siendo aconsejable, a estos efectos, no superar el número de tres empresas o instituciones. Si se precisa secuenciar con más centros de trabajo, se solicitará autorización al correspondiente Servicio Periférico provincial de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
- 4.- Una vez establecida por los Servicios Periféricos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes la correspondencia entre las empresas o entidades colaboradoras y los centros educativos, la relación institucional entre estos será responsabilidad del Director del centro educativo.

#### **Séptima.- Convenios y Acuerdos, formalización, duración, extinción y rescisión.**

- 1.- Los centros educativos que impartan enseñanzas de Programas de Cualificación Profesional Inicial, Ciclos Formativos de grado medio y superior de Formación Profesional del sistema educativo y Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño, y Enseñanzas Deportivas, deberán garantizar, en régimen obligatorio, la realización del módulo profesional de FCT mediante la suscripción de convenios o acuerdos con Empresas, Agrupaciones o Asociaciones de Empresas, Instituciones, Organismos o Entidades Oficiales que contemplen la realización de un programa formativo que desarrolle adecuadamente el módulo profesional de FCT, con referencia al perfil profesional que deben alcanzar los alumnos en relación con el Real Decreto de enseñanzas mínimas y currículo de cada título profesional.
- 2.- Los Convenios Específicos de Colaboración para la realización de las actividades de Formación en centros de trabajo deberán formalizarse por escrito según el modelo que figura como Anexo 0 de estas Instrucciones. Serán firmados por el representante legal de la Empresa o Institución colaboradora y por el Director del centro educativo.  
Para el desarrollo del módulo de FCT en centros de trabajo dependientes de la Administración Pública, se podrá sustituir el Convenio de Colaboración por un Acuerdo de Colaboración que deberá formalizarse por escrito según el modelo que figura como Anexo 0A de estas instrucciones. Serán firmados por el Director del centro educativo y por el responsable designado en el Organismo Público correspondiente.

El Coordinador Provincial de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes notificará al Área Provincial de Trabajo e Inmigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social la relación de alumnos (Anexo I) que en cada período de tiempo están realizando el módulo profesional de FCT en las empresas e instituciones.

A estos convenios o acuerdos firmados se irán incorporando los sucesivos Anexos I con la relación nominal de alumnos participantes, número de horas y períodos de realización del módulo profesional de FCT. Asimismo, se deberán adjuntar los Anexos de cada grupo de alumnos participantes, referidos a:

- Programa Formativo (Anexo II).
- Informe de evaluación individual (Anexo IV).

Los centros educativos remitirán al Servicio Periférico correspondiente las copias de los convenios y acuerdos (Anexos 0, 0A y I) para el traslado de cada una de las partes siguientes:

- A la unidad gestora del Servicio Periférico.
- Al Área Provincial de Trabajo e Inmigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

- 3.- La duración de estos convenios o acuerdos específicos de colaboración será de un año a partir de su firma, considerándose prorrogado automáticamente cuando ninguna de las partes firmantes manifieste lo contrario.
- 4.- Según figura en la cláusula séptima de los convenios o acuerdos de colaboración, éstos podrán rescindirse, por cualquiera de las partes, mediante denuncia de alguna de ellas, que será comunicada a la otra con una antelación mínima de quince días y basada en alguna de las siguientes causas:
  - a) Cese de actividades del centro educativo, de la empresa o institución colaboradora.
  - b) Fuerza mayor que imposibilite el desarrollo de las actividades programadas.
  - c) Incumplimiento de las cláusulas establecidas en el convenio o acuerdo específico de colaboración, inadecuación pedagógica de las prácticas formativas, o vulneración de las normas que, en relación con la realización de las actividades programadas, estén en cada caso vigentes.
  - d) Mutuo acuerdo entre el centro educativo, adoptado por el Director del centro educativo y la empresa o institución colaboradora.
- 5.- Se podrá rescindir, para un determinado alumno o grupo de alumnos, por cualquiera de las partes firmantes y ser excluido de su participación en el



convenio o acuerdo por decisión unilateral del centro educativo, de la empresa o institución colaboradora, o conjunta de ambos, en los siguientes casos:

- Faltas repetidas de asistencia y/o puntualidad no justificadas, previa audiencia del interesado.
- Actitud incorrecta o falta de aprovechamiento, previa audiencia del interesado.

En ambos casos, el alumno tendrá una calificación de “no apto” en el módulo profesional de FCT.

- 6.- El centro educativo deberá informar al Servicio Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la extinción o rescisión de los convenios o acuerdos específicos de colaboración en cualquiera de los casos, y ésta, a su vez, lo comunicará al Área Provincial de Trabajo e Inmigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- 7.- Los representantes de los trabajadores de los centros de trabajo serán informados del contenido específico del “Programa Formativo” que desarrollarán los alumnos sujetos al convenio o acuerdo de colaboración con anterioridad a su firma, actividades, calendario y horario de las mismas, y localización del centro o centros de trabajo donde se realizarán.

#### **Octava.- Informes que deben ser realizados por el centro educativo y por el Servicio Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.**

- 1.- Semestralmente, cada profesor-tutor del módulo profesional de FCT, elevará un informe al Director del centro educativo, que deberá ser presentado al Consejo Escolar o Consejo Social sobre el desarrollo del módulo profesional de FCT en los Ciclos Formativos y las relaciones con las empresas, cumplimentando las correspondientes fichas estadísticas establecidas de seguimiento e Inserción Laboral (Anexos IX y X) y evaluación pedagógica, así como cualquier otra documentación que para la gestión del módulo profesional de FCT, habiliten los Servicios Periféricos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
- 2.- Los Servicios Periféricos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes recabarán de los Servicios de Inspección de Educación los análisis, relativos al desarrollo del módulo profesional de FCT, contenidos en la Memoria de fin de curso correspondientes a cada período académico.
- 3.- Cada Servicio Periférico elaborará un Informe-Resumen Anual de la evolución de los módulos profesionales de FCT, que incluirá, además de la cumplimentación de los formularios de gestión económica y administrativa que sean solicitados por esta Dirección General, una evaluación de grado de consecución de los objetivos generales y específicos fijados para cada uno de los Ciclos Formativos, que remitirá a esta Dirección General.

- 4.- Los Servicios Periféricos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes remitirán anualmente a la Dirección General de Organización, Calidad Educativa y Formación Profesional un Informe-Resumen de los datos de inserción laboral correspondientes a la situación que presentan los alumnos titulados una vez transcurridos los primeros seis meses desde la finalización de sus estudios y la obtención del título profesional, que se reflejará en el modelo que figura como Anexo IX de estas Instrucciones.

#### **Novena.- Relación alumno-centro de trabajo o entidad colaboradora.**

1. La relación entre el alumno y el centro de trabajo o entidad colaboradora, como consecuencia del convenio o acuerdo específico de colaboración para la realización de las actividades del módulo profesional de FCT, no tendrá, en ningún caso, naturaleza jurídico-laboral o funcional, de acuerdo con lo dispuesto en la Disposición Adicional primera del Real Decreto 488/1998 de 27 de marzo (BOE de 9 de abril) y posteriores actualizaciones en el Real Decreto 395/2007 de 23 de marzo (BOE 11/04/2007). Por tanto, los alumnos no podrán percibir retribución alguna por su actividad formativa, ni por los resultados que puedan derivarse de ella. Los estudios, informes, etc., realizados por el/la alumno/a durante la realización de este módulo profesional, quedarán en propiedad de la empresa o entidad colaboradora donde se realice el módulo profesional de FCT, que le darán la aplicación que estimen conveniente, sin que por ello el alumno tenga derecho a contraprestaciones alguna.
2. La empresa o entidad colaboradora no podrá cubrir, ni siquiera con carácter interino, ningún puesto de trabajo en plantilla con el alumno que realice actividades formativas en la empresa, salvo que se establezca al efecto una relación laboral de contraprestación económica por servicios contratados. En este caso, se considerará que el alumno abandona el programa formativo en el centro de trabajo, debiéndose comunicar este hecho por la empresa o institución colaboradora al profesor-tutor del centro educativo, quien lo comunicará al Director del centro educativo y éste, a su vez, al Servicio Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes. El Servicio Periférico deberá comunicar esta contingencia al Área Provincial de Trabajo e Inmigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, según consta en la cláusula quinta del convenio o acuerdo de colaboración.
3. Cualquier donación económica o material que, voluntariamente, pudiese realizar la Empresa o Institución colaboradora a los centros educativos se efectuará con el conocimiento y autorización del Consejo Escolar o Consejo Social del centro educativo.
4. De acuerdo con lo dispuesto en el Decreto 2078/71, de 13 de agosto (BOE del 18 de septiembre), el régimen de cobertura por accidentes de los alumnos en los centros de trabajo será el establecido por la normativa vigente en materia de Seguro Escolar y por los Estatutos de la Mutualidad de dicho Seguro. Todo ello, sin perjuicio de la Póliza que la Consejería de Educación, Cultura y Deportes

tiene suscrita como seguro de Responsabilidad Civil y Accidentes para alumnos que desarrollen prácticas formativas en centros de trabajo.

**Décima.- Compensación de los gastos ocasionados por el desarrollo del módulo profesional de FCT en centros educativos sostenidos con fondos públicos dependientes de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.**

- 1.- Los gastos ocasionados por los profesores-tutores en la realización de las tareas de gestión, seguimiento y evaluación de la FCT, fuera de la localidad, generarán dietas y gastos de locomoción de acuerdo con lo previsto en el Decreto 36/2006, de 4 de abril (DOCM del 7), sobre Indemnizaciones por razón de Servicio, y posteriores actualizaciones. A tal fin, los Directores de los centros educativos planificarán el calendario de visitas a empresas, cumplimentarán los permisos de desplazamiento (que serán autorizados por el Coordinador Provincial) y emitirán informe sobre la realización efectiva de la comisión de servicio.
- 2.- Dentro de los créditos habilitados al efecto, los Directores de los centros educativos podrán autorizar gastos de desplazamiento de los profesores-tutores de alumnos que desarrollen prácticas formativas en empresas cuando estas se encuentren en localidad distinta a la del centro educativo. Para fijar las cuantías con que se compensarán dichos gastos, se estará a lo que dispone la normativa vigente en materia de indemnizaciones por razón del servicio para gastos de desplazamiento entre localidades (Decreto 36/2006, de 04-04-2006, sobre indemnizaciones por razón de servicio, DOCM 07/04/2006 y su actualización posterior en la Orden de 08/08/2012, de la Consejería de Hacienda, sobre normas de ejecución de los Presupuestos Generales de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para 2012), tal y como establece el apartado decimoquinto punto 4 de la Orden de 09/01/2003, conjunta de las Consejerías de Economía y Hacienda y de Educación y Cultura (DOCM 05/02/2003), por la que se desarrolla el Decreto 77/2002 de 21-05-2002, que regula el régimen jurídico de la autonomía de gestión económica de los centros educativos públicos no universitarios (DOCM 27/05/2002).
- 3.- En el caso de los gastos ocasionados por los alumnos, se consideran gastos extraordinarios de locomoción, aquellos que excedan del gasto ordinario de transporte propio de la asistencia diaria al centro educativo, y gastos extraordinarios de manutención aquellos que se produzcan cuando el alumno realice el módulo profesional de FCT en una localidad distinta a la propia de residencia y a la de ubicación del centro educativo y, además, tenga horario de jornada partida en el centro de trabajo.

La compensación de gastos extraordinarios de alumnos por la realización del módulo profesional de FCT se hará teniendo en cuenta lo siguiente:

- Todos los gastos originados por la gestión del módulo profesional de FCT deberán contar con la aprobación del Consejo Escolar o Consejo Social del centro educativo.

- El traslado por parte de los alumnos al centro de trabajo se hará siempre en transporte público colectivo. Se podrá autorizar el traslado en vehículo propio en casos excepcionales y cuando no exista posibilidad de utilizar el transporte público colectivo, bien por ausencia del mismo adecuado al itinerario o al horario. La autorización corresponderá al Director del centro educativo a propuesta del profesor-tutor de FCT (Anexo VII).
  - En caso de utilizar vehículo propio, y en función de las disponibilidades presupuestarias, se establece una compensación por desplazamiento de hasta 0,12 €/Km. Para determinar la distancia del desplazamiento, se tomará la existente entre el centro educativo y el centro de trabajo, o la que exista entre el domicilio del alumno y el centro de trabajo si esta fuese inferior a la anterior.
  - En función de las disponibilidades presupuestarias, y cuando se cumplan las condiciones expresadas en este apartado, se establece una cantidad máxima de 9 €/día, por gastos extraordinarios generados por manutención del alumno.
  - El alumno deberá presentar en el centro educativo justificante de todos los gastos ocasionados por la realización del módulo profesional de FCT, tanto para los gastos extraordinarios de desplazamiento (excepto los realizados en vehículo propio) y manutención (si se cumplen las condiciones al efecto) o cualquier otro que pudiera generar la realización de este módulo profesional.
- 4.- Las mencionadas cantidades irán destinadas, específica y exclusivamente a la compensación de los gastos extraordinarios originados por la puesta en marcha y desarrollo de las actividades del módulo profesional de FCT es decir, gastos de locomoción y transporte de alumnos, gastos, en su caso, originados por necesidades de manutención (según condiciones del apartado 3 precedente), siempre con observancia de los procedimientos de justificación de gastos (no serán válidos los recibís de los alumnos si no van acompañados de billete/talón de transporte, facturas de comedor, etc.). No ha lugar al pago de cantidad alguna por razón de alojamiento.
- 5.- En los gastos ocasionados durante el desarrollo del módulo profesional se podrán incluir dentro del apartado de “otros gastos” del anexo correspondiente los uniformes y ropa de trabajo, siempre que éstos sean necesarios en el puesto de trabajo, según lo establecido en las normas de prevención de riesgos laborales. Deberá notificarse esta situación al Servicio Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes correspondiente mediante factura.
- 6.- Cada centro educativo garantizará la realización del módulo profesional de FCT para los alumnos matriculados en Ciclos Formativos.
- 7.- Los Directores de los centros educativos certificarán los datos de los devengos correspondientes a los convenios o acuerdos de colaboración suscritos, gastos

- extraordinarios de alumnos mediante cumplimentación del formulario que figura como Anexo VI de esta circular.
- 8.- Los Servicios Periféricos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes visarán los formatos de los resúmenes de gastos remitidos por los centros educativos públicos participantes, y certificarán un resumen económico provincial mediante la cumplimentación del Anexo VIII de estas Instrucciones.
  - 9.- Los períodos de liquidación serán dos al año: de 1 de enero a 30 de junio y de 1 de julio a 31 de diciembre.
  - 10.- Las certificaciones correspondientes (Anexo VIII) a cada uno de los períodos indicados, así como una copia de los Anexos VI, remitidos por los centros educativos, deberán estar en esta Dirección General un mes después de la fecha final de cada período para evitar demoras en el cobro de las cantidades devengadas por los destinatarios. Una vez conocidos los importes de los citados devengos, la Consejería de Educación, Cultura y Deportes librará las cantidades que correspondan a cada centro educativo.

### **Undécima.- Realización del módulo profesional de FCT en el Programa de Aprendizaje Permanente.**

En el año 2006 la Comisión Europea creó el nuevo “Programa de Aprendizaje Permanente” para el período 2007-2013. Coincidiendo con este nuevo período de realización se ven reforzadas ampliamente desde la Consejería de Educación, Cultura y Deportes las acciones dentro del marco de actuación comunitario. Particularmente se propone reforzar los proyectos de movilidad europeos para alumnos que cursan estudios de Ciclos Formativos con el fin de realizar prácticas en otros países de la Unión Europea dentro del marco del Programa de Aprendizaje Permanente. Dichas prácticas serán reconocidas como parte integrante de módulo profesional de FCT.

Para la Realización del módulo profesional de FCT en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente se dispone de los Anexos 0, 0A y I referidos en esta circular, traducidos en inglés.

Dentro del Programa de Aprendizaje Permanente, existen dos programas sectoriales de los cuales se pueden beneficiar los alumnos que cursan Ciclos Formativos, para realizar prácticas en empresas de otros países de la Unión Europea. Estos programas sectoriales son:

#### 1. LEONARDO DA VINCI:

Va dirigido a los alumnos que cursan Ciclos Formativos de grado medio.

Todos los centros educativos que imparten este tipo de enseñanzas pueden solicitar plazas para sus alumnos en este tipo de Movilidad europea de dos formas:

- Mediante la presentación de un proyecto particular propio del centro educativo, acogiéndose a la convocatoria nacional publicada por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos.
- En su caso, a través de la convocatoria pública de plazas que, eventualmente, se realice por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

En cualquier caso, la movilidad europea la debe solicitar el centro educativo, nunca el alumno a nivel individual.

Estas estancias formativas en el extranjero cuentan con una ayuda económica concedida por la Agencia Nacional Leonardo da Vinci en función del presupuesto y las plazas concedidas y también, en su caso, las correspondientes cuantías de cofinanciación que estime la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Las horas de prácticas que cada alumno realice en el extranjero dentro del marco del programa sectorial Leonardo da Vinci, serán reconocidas oficialmente como parte integrante del módulo profesional de FCT y así lo deberá certificar el centro educativo en el que el alumno esté matriculado, y a través del cual ha realizado la movilidad europea para realizar prácticas en el extranjero.

Para gestionar la realización del módulo profesional de FCT en el extranjero se deben cumplimentar los Anexos de esta Circular, y específicamente el Anexo XII (Certificado de estancia), y la documentación que, en cada caso, sea exigida por la Agencia Nacional Leonardo da Vinci o la que sea aplicable según la convocatoria pública anual que se realiza desde la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

## 2. ERASMUS.

Va dirigido a alumnos que cursan Ciclos Formativos de grado superior.

Para poder participar en cualquier acción del Programa Sectorial Erasmus, la institución de enseñanza debe estar en posesión de la **Carta Universitaria Erasmus Ampliada**.

Todos los centros educativos que imparten este tipo de enseñanzas pueden solicitar plazas para sus alumnos en este tipo de Movilidad europea de dos formas:

- Mediante la presentación de una solicitud particular propia del centro educativo, acogiéndose a la convocatoria nacional publicada por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos.
- Mediante la modalidad de “Consortio”, en la que pueden presentar un proyecto conjunto varios centros educativos, de los cuales uno actuará como coordinador.

Las organizaciones de acogida para las prácticas de estudiantes pueden ser empresas, centros de formación, centros de investigación y otras organizaciones.

Estas estancias formativas en el extranjero cuentan con una ayuda económica concedida por la Agencia Nacional Erasmus en función del presupuesto y las plazas concedidas y también, en su caso, las correspondientes cuantías de cofinanciación que estime el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Las horas de prácticas que cada alumno realice en el extranjero dentro del marco del Programa Sectorial Erasmus, serán reconocidas oficialmente como parte integrante del módulo profesional de FCT y así lo deberá certificar el centro educativo en el que el alumno esté matriculado y a través del cual el alumno ha realizado la movilidad europea para realizar prácticas en el extranjero.

Para gestionar la realización del módulo profesional de FCT en el extranjero se deben cumplimentar los Anexos de esta Circular y la documentación que, en cada caso, sea exigida por la Agencia Nacional Erasmus o la que sea aplicable según la convocatoria pública anual que realiza el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos. Y también la que oportunamente sea requerida por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

En ambos casos (Leonardo da Vinci y Erasmus), si se trata de subvención directa del OAPEE al centro docente, éste debe suscribir una póliza de seguros de Responsabilidad Civil y Accidentes que cubra a los alumnos desplazados, ya que las Agencias Nacionales así lo exigen y la subvención recibida cubre este gasto. Las Pólizas suscritas de forma centralizada por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes no cubren a estos alumnos.

En ninguno de los dos supuestos, Leonardo da Vinci y Erasmus, será necesario solicitar autorización para la realización de la FCT a través de estos programas, a la Servicios Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes. Aunque se deberá notificar a la misma esta circunstancia y facilitarle los datos necesarios establecidos según los anexos de esta Circular.

#### **Duodécima.- Alumnos beneficiarios de becas de formación en el extranjero.**

Para todos aquellos alumnos que realicen becas de formación práctica en empresas en el extranjero, convocadas por diferentes instituciones y organismos, el Centro podrá decidir sustituir este periodo de formación práctica por el periodo de formación del módulo de FCT y estudiará cada caso según corresponda.

## Decimotercera.- Formación en centros de trabajo y realización de Prácticas Formativas en otras modalidades.

### 1. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR OFERTADOS EN LA MODALIDAD E-LEARNING.

1. Los alumnos que hayan superado todos los módulos profesionales del Ciclo Formativo correspondiente y deseen cursar el módulo de FCT y Proyecto, en su caso, deberán realizar la matrícula para estos módulos profesional en centros de Castilla-La Mancha que tengan implantado el Ciclo Formativo correspondiente en la modalidad presencial, donde estén interesados en cursar este módulo profesional. El Centro formalizará la matrícula en la modalidad presencial modular.  
Si en Castilla-La Mancha no hubiera ningún centro educativo donde se oferte el Ciclo Formativo correspondiente en la modalidad presencial, el alumno podrá cursar el módulo de FCT y Proyecto, en su caso, y formalizar su matrícula en los centros donde se oferte el mismo en otras modalidades (distancia, e-learning,...).
2. Los centros educativos deberán organizar la programación del módulo profesional de FCT y la permanencia en el centro de trabajo conforme a las características del alumnado de estas modalidades de enseñanzas. Para el alumnado que en el momento de la realización de la FCT se encuentre desarrollando una actividad laboral como trabajador, el periodo de permanencia y el horario de asistencia en el centro de trabajo se organizará para hacerlos compatibles con la disponibilidad del alumno como consecuencia de su situación laboral, estableciendo un número mínimo de horas al día de permanencia en el centro de trabajo, por debajo de las cuales se considerará que el aprovechamiento de la jornada no es adecuado.
3. Los alumnos dispondrán de dos periodos de matrícula de FCT y Proyecto, en su caso, uno durante la última semana de junio (para el caso de alumnos que solamente tengan pendiente el módulo de FCT, con el objeto de solicitar la exención del mismo y titular) y otro a partir de la segunda semana de septiembre. Los Centros deberán concretar los días de matrícula dentro de estos periodos.
4. Los alumnos que demanden la aplicación de algún procedimiento de correspondencia entre el módulo profesional de FCT y la práctica laboral, se estará a lo previsto en el artículo 25 de la Orden de 29/07/2010, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, por la que se regula la evaluación, promoción y acreditación académica del alumnado de formación profesional inicial del sistema educativa de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, donde se indica que podrá determinarse la exención total o parcial con la experiencia laboral, siempre que se acredite su relación con los estudios profesionales respectivos y haya tenido una duración, como mínimo, de un año a tiempo completo y



relacionado con los estudios respectivos, podrán solicitar la misma junto con la solicitud de matrícula en el módulo de FCT, siguiendo lo indicado en la instrucción cuarta de esta circular.

## 2. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO.

- 1.- Las Escuelas de Arte que impartan enseñanzas de Ciclos Formativos de grado medio y superior de Artes Plásticas y de Diseño, podrán desarrollar la fase de formación práctica en empresas, estudios o talleres. Así mismo, en lo que hace referencia a la suscripción de convenios con empresas, estudios o talleres, cobertura del seguro adicional, compensación de gastos a centros educativos y otros aspectos de la gestión de la formación práctica y de la relación entre centros educativos y centros de trabajo, se acogerán a lo previsto en la presente Circular.
- 2.- Según lo establecido en el apartado c del punto 79 de la Orden de 2-07-2012, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se dictan instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de las Escuelas de Arte en la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha, en los ciclos formativos la tutoría desempeñada por el responsable del módulo de de prácticas formativas en empresas, estudios o talleres tendrá asignada una hora lectiva semanal cada diez alumnos o fracción para el desarrollo de las actividades que le son propias.
- 3.- En las Escuelas de Arte donde el número de tutores de prácticas fuera superior a tres profesores, ejercerá la coordinación de los mismos el Jefe de Departamento de Orientación Profesional y Formación Práctica en Empresas, Estudios o Talleres, asumiendo las siguientes funciones:
  - a) Convocar y presidir las reuniones que se realicen a los efectos de la planificación, establecimiento de los criterios para el desarrollo del programa de formación, seguimiento y evaluación de la fase de prácticas en empresas, estudios o talleres.
  - b) Elaborar, en colaboración con los diferentes tutores de prácticas, una memoria sobre la evaluación del desarrollo de la fase de formación práctica en empresas, estudios o talleres, y de los resultados obtenidos. Dicha memoria debe ser incluida en la memoria del propio departamento y tenida en cuenta en la elaboración y, en su caso, en la revisión de la programación del curso siguiente.
  - c) Fomentar y mantener los contactos precisos con las empresas, estudios o talleres, en colaboración con los tutores de prácticas, que faciliten la realización de la fase de prácticas de los alumnos.

### 3. PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL.

1. Los módulos específicos de los Programas de Cualificación Profesional Inicial están asociados a unidades de competencia de una o varias cualificaciones profesionales de nivel 1 del Catálogo Nacional de las Cualificaciones. Teniendo en cuenta que dichas unidades de competencia incluyen aquellas que deberán desarrollarse en un centro de trabajo, los Programas de cualificación profesional inicial incorporarán un módulo de formación práctica en centros de trabajo.
2. El alumnado que accedió, con carácter excepcional, con 15 años de edad, a un Programa de Cualificación Profesional Inicial, deberá realizar el módulo de formación práctica en centros de trabajo en las mismas condiciones que el resto del alumnado del programa.
3. Las finalidades del módulo de formación práctica en centros de trabajo en los Programas de Cualificación Profesional Inicial son las siguientes:
  - a. Completar la adquisición de competencias profesionales.
  - b. Adquirir una identidad y madurez profesional motivadoras para el aprendizaje a lo largo de la vida y para las adaptaciones a los cambios de las necesidades de cualificación.
  - c. Completar conocimientos relacionados con la producción, la comercialización, la gestión económica y el sistema de relaciones sociolaborales de las empresas para facilitar su inserción laboral.
  - d. Evaluar los aspectos más relevantes de la profesionalidad alcanzada en situaciones reales de trabajo.
4. El acceso del alumnado al módulo de Formación Práctica en Centros de Trabajo se decidirá por el equipo educativo en sesión de evaluación, una vez superados los módulos del programa que establece la normativa de evaluación de estos programas sobre el acceso del alumnado a este módulo.
5. El módulo de Formación Práctica en Centros de Trabajo se desarrollará:
  - a) En los Programas de Cualificación Profesional Inicial modalidad aula profesional y taller profesional, con una duración total de 150 horas, preferentemente durante las últimas cinco semanas del curso si se realiza en el periodo ordinario, y a partir de la segunda semana de septiembre si se realiza en el periodo extraordinario. En este último caso se deberá realizar en un horario que permita al alumnado proseguir las enseñanzas del segundo curso de los Programas de Cualificación Profesional Inicial, en el caso de que el alumnado decida cursar dichas enseñanzas.  
En cuanto a la realización del módulo de Formación Práctica en Centros de Trabajo en un nuevo periodo extraordinario, se organizará de tal forma que permita su evaluación en el mes de mayo siguiente.

- b) En el segundo curso de los Programas de Cualificación Profesional Inicial de la modalidad A se desarrollará, con una duración total de entre 60 y 120 horas, en función de las competencias de la cualificación profesional, preferentemente durante las cuatro últimas semanas del curso si se realiza en el periodo ordinario, y a partir de la segunda semana de septiembre si se realiza en el periodo extraordinario.

En cuanto a la realización del módulo de Formación Práctica en Centros de Trabajo en un nuevo periodo extraordinario, el centro lo organizará antes del mes de mayo.

- c) En los Programas de Cualificación Profesional Inicial de la modalidad B se desarrollará, con una duración total de 120 horas. En el caso de que el programa incluya dos cualificaciones, el profesor tutor programará el módulo, si el perfil de las cualificaciones incluidas en el programa lo permite, de manera que se pueda realizar la formación práctica de las dos cualificaciones en la misma empresa. No obstante, si es necesario, se realizará en dos empresas diferentes. Preferentemente se desarrollará durante las cuatro últimas semanas del curso si se realiza en el periodo ordinario, y a partir de la segunda semana de septiembre si se realiza en el periodo extraordinario.

En cuanto a la realización del módulo de Formación Práctica en Centros de Trabajo en un nuevo periodo extraordinario, el centro lo organizará antes del mes de mayo.

- d) Los alumnos que durante 2011/2012 cursaron estudios de 2º curso de PCPI y tienen pendiente la realización del módulo de Formación Práctica en Centros de Trabajo, lo desarrollarán a partir de la segunda semana de septiembre, con una duración de entre 60 y 120 horas. La organización de dicho módulo será llevada a cabo por el departamento de la familia profesional que impartía el PCPI. En caso de que para el curso 2012/2013 el centro no cuente con ese departamento serán organizadas por la Dirección del centro.

- e) Los alumnos que durante 2011/2012 cursaron estudios de 1º de PCPI Modalidad A, y acceden en periodo extraordinario al módulo de Formación Práctica en Centros de Trabajo, este se desarrollará, con una duración total de entre 60 y 120 horas, durante las cuatro últimas semanas del segundo curso del programa, coincidiendo con el periodo ordinario de realización de la formación práctica en centros de trabajo de ese segundo curso.

6. No obstante, con carácter excepcional y para aquel alumnado que a lo largo de la evaluación continua vaya consiguiendo las competencias profesionales de los módulos específicos, el equipo educativo podrá programar el desarrollo de este módulo de Formación Práctica en Centros de Trabajo, bien de manera intensiva en un período distinto al especificado en el punto anterior, o bien de forma simultánea al desarrollo del resto de módulos del programa, cuando así lo requiera la existencia de puestos vacantes en empresas e instituciones del entorno, las características propias del alumnado u otras circunstancias que lo

justifiquen. Para ello se necesitará solicitar autorización al Servicio Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, que resolverá en cada caso, previo informe de la Inspección de Educación.

7. El módulo de Formación Práctica en Centros de Trabajo se realizará en empresas, entidades productivas o en otros centros de trabajo, en puestos relacionados con el campo profesional del perfil en que el alumnado se esté formando.
8. El Director del centro educativo designará al tutor del módulo profesional de Formación Práctica en Centros de Trabajo de entre los profesores que integran el equipo educativo del programa, en función de la disponibilidad horaria. La designación recaerá preferentemente sobre el profesor que imparta los módulos específicos, pudiendo realizarse estas funciones de tutoría de manera compartida entre todos los docentes que participan en el programa. El profesor designado empleará dos períodos lectivos semanales para el desempeño de sus funciones.
9. Durante la realización del módulo de formación práctica en centros de trabajo se contará con un tutor de prácticas en el centro educativo y otro en la empresa, que informará al equipo educativo sobre la evolución del alumnado y la consecución de los objetivos establecidos en cada programación.
10. La asignación del alumnado al centro de trabajo para el desarrollo del módulo de formación práctica en centros de trabajo será decidida, para cada alumno y alumna, por el equipo docente del programa, en función de las características de cada uno de ellos, el grado de aprovechamiento individual del programa, la existencia de puestos formativos en empresas e instituciones del entorno y su adecuación a las características del programa y a las competencias profesionales de la cualificación o cualificaciones.
11. Para la organización de este módulo en periodo extraordinario el profesor tutor designado durante el periodo ordinario, deberá seleccionar el centro de trabajo y definir el programa formativo. En el caso de que haya cambio en la designación del profesor tutor, el seguimiento y evaluación del módulo en el periodo extraordinario, será llevado a cabo por este nuevo profesor designado.
12. Quedarán exentos de la realización de este módulo profesional quienes acrediten una experiencia laboral relacionada con la cualificación contenida en el programa de un mínimo de seis meses. Para ello los alumnos y alumnas deberán acreditar dicha experiencia mediante la siguiente documentación:
  - Certificación de la empresa donde haya adquirido la experiencia laboral, en la que conste específicamente la duración del contrato, la actividad desarrollada y el periodo de tiempo en el que se ha desarrollado dicha actividad.

- Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social o de la mutualidad laboral a la que estuviera afiliado, donde conste la empresa, la categoría laboral (grupo de cotización) y el período de contratación, o en su caso el período de cotización en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos.
- En caso de trabajadores por cuenta propia, se exigirá la certificación de alta en el censo de obligados tributarios, así como una declaración del interesado de las actividades más representativas.
- Para trabajadores o trabajadoras voluntarios o becarios, certificación de la organización donde se haya prestado la asistencia en la que consten, específicamente, las actividades y funciones realizadas, el año en el que se han realizado y el número total de horas dedicadas a las mismas.

13. En lo que hace referencia a otros aspectos no contemplados en este apartado para el desarrollo, gestión y seguimiento del módulo de formación práctica en centros de trabajo de los programas de cualificación profesional inicial, será de aplicación lo previsto en la presente Circular para el módulo de FCT de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

#### 4. ENSEÑANZAS DEPORTIVAS.

Las Enseñanzas Deportivas se regulan según lo establecido en el Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial. En todas las cuestiones relacionadas con el módulo de Formación Práctica, que puedan incluir estas enseñanzas, será de aplicación lo indicado en la presente Circular.

#### **Decimocuarta.- Módulo profesional de Proyecto para los Ciclos Formativos de grado superior desarrollados según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación.**

1. Los centros educativos que impartan Ciclos Formativos de grado superior de Formación Profesional del sistema educativo desarrollados según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, deberán garantizar la realización del módulo profesional de Proyecto, de acuerdo con lo estipulado en el Real Decreto de Título y Decreto de Currículo correspondientes.
2. El módulo profesional de Proyecto, está definido de acuerdo con las características de la actividad laboral del ámbito del Ciclo Formativo y con aspectos relativos al ejercicio profesional y a la gestión empresarial.
3. Este módulo tiene por objeto la integración de las diversas capacidades y conocimientos establecidos en el currículo del Ciclo Formativo, que se

concretará en un proyecto que contemple las variables tecnológicas y organizativas relacionadas con el título.

4. El módulo profesional de Proyecto tiene carácter integrador y complementario respecto del resto de módulos profesionales del Ciclo Formativo. Por este motivo, es necesaria la implicación y participación de todo el equipo educativo en tareas de organización, desarrollo, seguimiento y evaluación del módulo de manera coordinada, asignándose la tutoría del mismo al profesorado con atribución docente en el módulo y que quede con disponibilidad horaria durante el periodo de FCT.
5. El módulo profesional de Proyecto se cursará durante el último periodo del segundo curso del Ciclo Formativo coincidiendo con el periodo de realización de la formación en centros de trabajo y se evaluará una vez cursado el módulo profesional de FCT. La evaluación y calificación de este módulo se llevará a cabo según lo establecido en la Orden de 29/07/2010, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, por la que se regula la evaluación, promoción y acreditación académica del alumnado de formación profesional inicial del Sistema Educativo de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (DOCM de 27 de agosto).
6. Durante el periodo indicado en el punto anterior, en el que se cursa el módulo, se establece una dedicación de tres periodos lectivos semanales y presenciales en el centro para el profesor responsable de la tutoría del módulo, destinada al seguimiento de los diversos proyectos durante su desarrollo. Para llevar a cabo esta labor el profesorado podrá utilizar como recurso aquellas tecnologías de la información y la comunicación disponibles en el centro docente y que considere adecuadas.
7. La tutoría de módulo y sus tres periodos lectivos semanales de dedicación, se podrá repartir entre el profesorado con atribución docente en el mismo.
8. La dedicación horaria destinada a este módulo profesional irá reflejada en el horario del profesorado indicado en la instrucción quinta, punto 6.
9. Con el objeto de facilitar el proceso de organización y coordinación del módulo de Proyecto, el profesorado con atribución docente en éste módulo profesional tendrá en cuenta las siguientes directrices:
  - a) Cuando se hayan finalizado todos los módulos presenciales en el Centro y antes del inicio de la FCT, se establecerá una sesión inicial en el centro docente para el alumnado, dedicándose al planteamiento, diseño y adecuación de los diversos proyectos a realizar.
  - b) Se establecerá al menos una sesión de seguimiento presencial en el centro docente para el alumnado, dedicándose a la realización de actividades tutoriales de seguimiento de los diferentes proyectos.

Esta sesión podrá coincidir con otra de seguimiento que se realice para la FCT.

- c) Se establecerá una sesión final y presencial en el centro docente para el alumnado, dedicándose a la presentación, valoración y evaluación de los diversos proyectos.

10. Para aquellos casos en los que el módulo de Proyecto se curse durante algún periodo extraordinario, la tutorización del mismo se asignará al tutor de FCT. Esta atribución docente se considerará incluida dentro de la dedicación horaria destinada a la tutorización del módulo de FCT.

11. Todos los aspectos que se deriven de la organización y coordinación de estos periodos, deberán reflejarse en la correspondiente programación didáctica.

**Decimoquinta.-** Estas instrucciones complementan y completan lo establecido en las disposiciones vigentes que rigen los centros educativos que imparten enseñanzas de Formación Profesional.

**Decimosexta.-** La presente Circular será de aplicación, en lo que corresponda, a los centros educativos privados autorizados a impartir enseñanzas de Formación Profesional en Castilla-La Mancha.

**Decimoséptima.-** De acuerdo con el artículo 26 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, del Derecho a la Educación (BOE del 4), las referencias al Consejo Escolar o Consejo Social del centro educativo contenidas en la presente Circular se entenderán referidas a los órganos de participación que hayan podido establecer en sus reglamentos de régimen interior los centros educativos privados no concertados ubicados en el ámbito de Castilla-La Mancha.

**Decimoctava.-** Los Servicios Periféricos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes dispondrán lo necesario para la correcta aplicación de esta Circular así como para su difusión a todos los sectores de la Comunidad Educativa y, en su caso, a los interlocutores sociales.

Lo que les comunico para su conocimiento y efectos.

Toledo, 3 de septiembre de 2012  
LA DIRECTORA GENERAL DE ORGANIZACIÓN, CALIDAD  
EDUCATIVA Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Fdo. Isabel Couso Tapia.

## ANEXO 1

### DISPOSICIONES LEGISLATIVAS

Todas las disposiciones legislativas vigentes en materia de Formación Profesional se pueden encontrar en la siguiente dirección del Portal de Educación de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha, accediendo a “Sistema Educativo”, “Formación Profesional” y “Normativa relacionada”:

<http://www.educa.jccm.es>



## ANEXO 2

### CATÁLOGO DE TÍTULOS

El Catálogo de Títulos de Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Programas de Cualificación Profesional Inicial se pueden encontrar en la siguiente dirección del Portal de Educación de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha, accediendo a “Sistema Educativo”, “Formación Profesional”, “Estudios de FP” y “Estudios Ofertados”:

<http://www.educa.jccm.es>

### ANEXO 3

## **ESQUEMA DE PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO PROFESIONAL DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO**

El presente Anexo pretende servir de guía a los Profesores Tutores que desarrollan el módulo profesional de Formación en centros de trabajo (FCT) en los centros educativos que imparten Ciclos Formativos de Formación Profesional, Programas de Cualificación Profesional Inicial, Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño y otras enseñanzas.

La primera tarea que realiza el Tutor de FCT del centro educativo es efectuar una previsión inicial de plazas para adjudicar a todos los alumnos de su grupo. Para ello, dispondrá de los listados de empresas colaboradoras de años anteriores, contactos que realizan las propias empresas con el centro educativo, empresas facilitadas por los propios alumnos, empresas con las que contactan los tutores y listados que pueden facilitar los Servicios Periféricos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes. Esta previsión se puede realizar de forma conjunta para los tutores que trabajan sobre el mismo Ciclo Formativo o la misma Familia Profesional.

Una vez que se ha obtenido el listado de empresas, instituciones u organismos públicos y plazas disponibles para realizar el módulo profesional de FCT, los Tutores deben comprobar si estas tienen suscrito convenio o acuerdo de colaboración con el centro educativo. Si no lo tienen, debe cumplimentarse y firmarse el Anexo 0 o 0A por el Director del centro educativo y el Representante de la empresa o Responsable de Organismo público. En caso de que ya exista un convenio o acuerdo anterior firmado, éste será válido si ninguna de las partes ha manifestado lo contrario. Los convenios o acuerdos deben formalizarse al menos 15 días antes del inicio del módulo profesional de FCT.

En el momento en el que se realiza la evaluación de los alumnos en los módulos presenciales, los Tutores pasarán a asignar los alumnos que promocionan a FCT a las plazas disponibles en las empresas. Esta asignación se lleva a cabo completando los siguientes documentos: Anexo I (firmado y sellado por el Director del centro educativo y Representante de la empresa), autorización, en su caso, para el uso de vehículo propio, así como la autorización de los padres o tutores legales para que el alumno se desplace en vehículo propio, si éste es menor de edad, Anexo II (firmado por el Tutor del centro y el de la empresa), autorización en su caso para el uso de vehículo propio y autorización en su caso a cursar el módulo profesional de FCT fuera de la provincia. En caso de que el alumno no pueda realizar el módulo profesional de FCT durante el periodo establecido, podrá solicitar autorización para su desarrollo durante un periodo extraordinario o la renuncia a la convocatoria y matriculación, antes del comienzo del mismo, para lo que deberá cumplimentar el documento asociado.

Para evitar posibles situaciones irregulares, se recomienda a los profesores tutores que seleccionen empresas donde los alumnos no tengan ninguna vinculación laboral o familiar previa.

El Programa Formativo (Anexo II) es un documento que debe ser consensuado entre el tutor del centro educativo y el tutor de la empresa. Para ello, el tutor del centro educativo puede realizar un programa general que después se puede concretar en más detalle con el tutor de la empresa. En cualquier caso, el Programa Formativo debe adecuarse a las características del alumno y el puesto de trabajo que va a ocupar en la empresa.

Todos los documentos cumplimentados y firmados anteriormente deben ser entregados al Coordinador de FCT del centro educativo para que los revise y compruebe que contienen toda la información necesaria. En ese momento, tramitará todos esos documentos al Servicio Periférico de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, adjuntando un oficio de remisión que indique todos los documentos enviados.

Antes de comenzar el módulo profesional de FCT, los Tutores del centro educativo deben entregar copia para los alumnos y empresas de toda la documentación necesaria. Esta documentación incluye el seguro de desplazamiento del alumno, el calendario escolar del curso lectivo y copias de los Anexos 0, I, II y III. Una vez entregada esta documentación, los tutores están en disposición de presentar los alumnos a las empresas, tarea que da inicio al periodo de FCT.

Durante el periodo de FCT, los Tutores del centro educativo deben realizar un seguimiento del trabajo de los alumnos en las empresas. Este seguimiento se hace mediante visitas de los Tutores del centro educativo a los centros de trabajo para entrevistarse con el Tutor de la empresa. También se hacen recepciones de los alumnos en el centro educativo para informar de forma común a los Tutores sobre el trabajo desarrollado en las empresas. Estas visitas y recepciones se hacen cada quince días. Durante este periodo, pueden surgir problemas de adaptación de los alumnos en las empresas o puede ocurrir que el desarrollo del trabajo no se ajuste a los contenidos establecidos para el módulo profesional. Todos estos problemas deben ser analizados cuidadosamente por el tutor de FCT del centro educativo y, en caso de que considere que son suficientemente graves, podrá optar por trasladar al alumno a otra empresa, por lo que deberá iniciar este procedimiento desde el principio para buscar una nueva plaza, realizar la asignación, preparar la documentación, presentar el alumno a la empresa, etc.

El régimen de cobertura por accidentes del alumnado durante la realización del módulo de formación en centros de trabajo, será el establecido en el Decreto 2078/1971, de 13 de agosto, por el que se extiende el campo de aplicación del Seguro Escolar a los alumnos que siguen las enseñanzas de Formación Profesional. Además, la Consejería de Educación, Cultura y Deportes tiene suscrita Póliza como seguro de Responsabilidad Civil y Accidentes para alumnos que desarrollen prácticas formativas en centros de trabajo. Si durante el desarrollo del módulo profesional de FCT un alumno sufre un accidente en el desplazamiento al centro de

trabajo o durante su estancia en él, deberá notificarse inmediatamente a la mutua de seguros que la Consejería de Educación, Cultura y Deportes ha contratado a tal efecto. Existe un seguro de Responsabilidad Civil y Accidentes personales que cubre los gastos derivados de la atención médica y las indemnizaciones por muerte e invalidez permanente. Las condiciones de este seguro, la información de contacto y los formularios que son necesarios cumplimentar serán facilitados por los Servicios Periféricos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes a los centros educativos.

Una vez que ha finalizado el periodo de FCT, los tutores de los centros educativos y las empresas deberán evaluar conjuntamente el trabajo de los alumnos. Para ello, deberán completar el Anexo IV (firmado por el Tutor del centro educativo y el de la empresa) con la calificación de “Apto” o “No apto”. En este momento, se pueden cumplimentar todos los documentos que se consideren oportunos para que las empresas puedan valorar los conocimientos y aptitudes de los alumnos y también para que los alumnos y los Tutores del centro educativo puedan evaluar todo el proceso de FCT.

Finalizado el periodo de FCT también es necesario cumplimentar la documentación relativa a los gastos ocasionados por los alumnos durante el desarrollo de este módulo profesional. Estos gastos (según se describe en la instrucción décima de la presente circular) comprenden el desplazamiento con vehículo propio o transporte público desde el centro educativo o desde el domicilio del alumno, la manutención y otros gastos ajustados a la normativa vigente. Es recomendable cumplimentar esta documentación en el menor plazo posible para evitar demoras en la compensación de gastos a los alumnos.

Por su parte, los gastos ocasionados por los profesores tutores en su desplazamiento a los centros de trabajo, deberán ser compensados según los procedimientos que establecen cada uno de los Servicios Periféricos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de acuerdo a la normativa vigente.

Seis meses después de haber finalizado el módulo profesional de FCT, los tutores del centro educativo deben consultar a los alumnos cuál es su situación laboral para realizar un estudio sobre su inserción profesional. Estas consultas se realizan utilizando el Anexo IX y, en caso de que el alumno esté trabajando, se refleja el tipo de contrato, si ha sido contratado por la empresa donde realizó el módulo profesional de FCT, etc.

En las tablas siguientes se muestra de forma esquemática el desarrollo de estas actividades con el calendario aproximado, para los periodos de realización del módulo de FCT de abril a junio (en Ciclos Formativos de dos años de duración) y de septiembre a diciembre (para Ciclos Formativos de un año de duración).

<b>Actividades a desarrollar en Ciclos Formativos de un curso de duración más el módulo de FCT</b>	<b>Periodo aproximado</b>
Determinar las condiciones del Programa Formativo genérico	1 <sup>er</sup> curso, de septiembre a diciembre
Visitar las empresas del entorno	1 <sup>er</sup> curso, de septiembre a diciembre
Conocer las condiciones tecnológicas de la empresa	1 <sup>er</sup> curso, de septiembre a diciembre
Estudiar y acordar el Programa Formativo específico para cada alumno y empresa. Se puede determinar un orden si hay más de una empresa posible para cada alumno	1 <sup>er</sup> curso, de enero a junio
Acordar con el tutor de la empresa los puestos formativos y el programa de actividades	1 <sup>er</sup> curso, de enero a junio
Explicar a los alumnos las condiciones de las empresas, en lo relativo a las tareas, puestos de trabajo y seguridad laboral	1 <sup>er</sup> curso, de enero a junio
Presentar los alumnos a las empresas	2 <sup>o</sup> curso, de septiembre a octubre (comienzo de FCT)
Realizar el seguimiento quincenal: visita a las empresas y recibir a los alumnos en el centro, para comprobar las actividades que realizan, las dificultades que han encontrado, etc.	2 <sup>o</sup> curso, de septiembre a diciembre
Estudiar el informe valorativo de la empresa y adjuntar al expediente del alumno	2 <sup>o</sup> curso, diciembre
Calificar el módulo de FCT	2 <sup>o</sup> curso, diciembre

<b>Actividades a desarrollar en Ciclos Formativos de dos cursos de duración</b>	<b>Periodo aproximado</b>
Determinar las condiciones del Programa Formativo genérico	2 <sup>o</sup> curso, de septiembre a octubre
Visitar las empresas del entorno	2 <sup>o</sup> curso, de octubre a noviembre
Conocer las condiciones tecnológicas de la empresa	2 <sup>o</sup> curso, de octubre a enero
Estudiar y acordar el Programa Formativo específico para cada alumno y empresa. Se puede determinar un orden si hay más de una empresa posible para cada alumno	2 <sup>o</sup> curso, de enero a abril
Acordar con el tutor de la empresa los puestos formativos y el programa de actividades	2 <sup>o</sup> curso, de enero a abril
Explicar a los alumnos las condiciones de las empresas, en lo relativo a las tareas, puestos de trabajo y seguridad laboral	2 <sup>o</sup> curso, de enero a abril
Presentar los alumnos a las empresas	2 <sup>o</sup> curso, abril (comienzo de FCT)
Realizar el seguimiento quincenal: visita a las empresas y recibir a los alumnos en el centro, para comprobar las actividades que realizan, las dificultades que han encontrado, etc.	2 <sup>o</sup> curso, de abril a junio
Estudiar el informe valorativo de la empresa y adjuntar al expediente del alumno	2 <sup>o</sup> curso, junio
Calificar el módulo de FCT	2 <sup>o</sup> curso, junio

## ANEXO 4

### DOCUMENTOS REFERIDOS EN LA PRESENTE CIRCULAR

- 0 Convenio Centro Educativo-Empresa.
- 0A Acuerdo Centro Educativo-Organismo público.
- I Relación de alumnos.
- II Programa formativo.
- III Hoja semanal del alumno.
- IV Informe valorativo y de evaluación individual.
- V Recibí del alumno.
- VI Gastos Extraordinarios compensación alumnos.
- VII Autorización para desplazamiento en vehículo propio (alumnos).
- VIII Certificación Provincial de gastos.
- IX Inserción Laboral.
- X Datos de participación.
- XI Solicitud de realización del módulo de FCT en periodo extraordinario o fuera de la provincia.
- XII Certificado de Estancia para alumnos que hayan participado en el programa Leonardo da Vinci.
- XIII Autorización de los padres o tutores legales.